JUEGO + FICHAS IMPRIMIBLES · PRIMARIA

DICTADO DETECTIVE

Aprender ortografía investigando los errores

EXPEDIENTE 07

PALABRA SOSPECHOSA

viage viaje



REGLA

SEPARACIÓN

MEMORIA

SONIDO

7 páginas de actividades + tarjetas recortables

Observar · comprobar · explicar · volver a intentarlo

© Educapeques · Recurso para uso educativo personal y de aula

Mi expediente de palabras sospechosas

FICHA 1 · REUTILIZABLE

Elige dos palabras del dictado que merezcan una investigación. No hace falta registrar todas las faltas: buscamos casos que nos ayuden a aprender algo para la próxima vez.

Nombre: _____ **Curso:** _____ **Fecha:** _____

CASO 1 · PALABRA SOSPECHOSA

Yo escribí: _____

Forma correcta: _____

¿Qué tipo de pista me ayuda?

☐ Sonido / secuencia ☐ Regla ☐ Separación ☐ Memoria ortográfica

Mi pista para la próxima vez:

_____

_____

Escribo una frase nueva con la palabra:

_____

_____

CASO 2 · PALABRA SOSPECHOSA

Yo escribí: _____

Forma correcta: _____

¿Qué tipo de pista me ayuda?

☐ Sonido / secuencia ☐ Regla ☐ Separación ☐ Memoria ortográfica

Mi pista para la próxima vez:

_____

_____

Escribo una frase nueva con la palabra:

_____

_____

Cuando el caso vuelva...

☐ La recuerdo ☐ Dudé, pero encontré la pista ☐ Necesito investigarla otra vez

Uso educativo. Puede imprimirse para casa o aula.

Las 4 pistas del detective

FICHA 2 · CLASIFICAR EL ERROR

Los errores no siempre se resuelven de la misma manera. Lee cada caso y marca la pista que utilizarías para investigarlo. Algunas palabras pueden necesitar más de una comprobación; aquí buscamos la pista principal.

1 SONIDO / SECUENCIA

Falta, sobra o cambia una parte de lo que queremos escribir.

Ejemplo: "pato" por "plato".

2 REGLA

Una regularidad ortográfica conocida puede orientarnos.

Ejemplo: "canpo" "campo".

3 SEPARACIÓN

El problema está en unir o separar palabras.

Ejemplo: "aveces" "a veces".

4 MEMORIA ORTOGRÁFICA

Necesitamos comprobar y recordar la forma escrita.

Ejemplo: "ermano" "hermano".

Investiga estos 8 casos

A canpo campo
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

B aveces a veces
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

C ermano hermano
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

D pato plato
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

E enpezar empezar
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

F alomejor a lo mejor
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

G uevo huevo
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

H banco blanco
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

Añade un caso real de tu dictado:

¿Qué pista usarías y por qué?

Soluciones orientativas en la guía docente (página 7).

Caso 1 · Primera investigación

FICHA 3 · NIVEL GUIADO

Escucha el dictado sin mirar la solución. Mientras escribes, haz una pequeña marca junto a las palabras que te generan duda. Después investiga dos de ellas.

Nombre: _____ **Fecha:** _____

1. ESCRIBE EL DICTADO

2. ELIGE DOS PALABRAS Y ABRE EL EXPEDIENTE

Palabra sospechosa 1: _____

La forma correcta es: _____

Mi pista principal:

☐ Sonido ☐ Regla ☐ Separación

☐ Memoria ortográfica

Lo recordaré así:

_____

Palabra sospechosa 2: _____

La forma correcta es: _____

Mi pista principal:

☐ Sonido ☐ Regla ☐ Separación

☐ Memoria ortográfica

Lo recordaré así:

_____

Pista del detective

No gana quien tiene menos errores. Gana la investigación que te deja una pista útil para la próxima vez.

Texto para dictar y orientación docente en la página 7.

Caso 2 · Busca la pista

FICHA 4 · INVESTIGACIÓN AUTÓNOMA

En este caso hay palabras con dificultades diferentes. Después del dictado, localiza tres dudas, comprueba la forma correcta y explica qué estrategia te sirve para cada una.

Nombre: _____ **Fecha:** _____

1. ESCRIBE EL DICTADO

2. MIS TRES CASOS

CASO	YO ESCRIBÍ	FORMA CORRECTA	PISTA 1-4
1			
2			
3			

3. EXPLICA UN CASO COMO UN DETECTIVE

Elijo el caso nº _____. Mi duda estaba en _____.

Lo comprobé usando _____.

La próxima vez recordaré _____.

Pistas: 1 = sonido/secuencia · 2 = regla · 3 = separación · 4 = memoria ortográfica

Texto para dictar y orientación docente en la página 7.

Caso 3 · El caso vuelve

FICHA 5 · RECUPERACIÓN 2-3 DÍAS DESPUÉS

No mires tus expedientes anteriores. Tu profe o tu familia te dictará cinco palabras que ya investigaste. Escríbelas de memoria y usa tus pistas si aparece una duda.

Nombre: _____ **Fecha:** _____

1. RECUPERA LAS 5 PALABRAS SIN MIRAR

1. _____ **¿Cómo fue?** ☐ Bien ☐ Dudé
2. _____ **¿Cómo fue?** ☐ Bien ☐ Dudé
3. _____ **¿Cómo fue?** ☐ Bien ☐ Dudé
4. _____ **¿Cómo fue?** ☐ Bien ☐ Dudé
5. _____ **¿Cómo fue?** ☐ Bien ☐ Dudé

2. USA DOS PALABRAS EN FRASES NUEVAS

Frase 1

_____

_____

Frase 2

_____

_____

3. CIERRE DEL CASO

☐ He recordado la mayoría sin mirar.

☐ He tenido dudas, pero sabía qué pista buscar.

☐ Hay una o dos palabras que necesito investigar otra vez.

Volver a investigar no es empezar de cero.

Uso educativo. Puede imprimirse para casa o aula.

Guía rápida para docente o familia

FICHA 6 · PREPARACIÓN, SOLUCIONES Y SEGUIMIENTO

Objetivo: enseñar un procedimiento para revisar la escritura: detectar una duda, comprobarla, clasificar la pista, explicarla y recuperar la palabra más adelante.

ANTES DE EMPEZAR

- Elige un dictado breve.
- No conviertas todas las faltas en expedientes.
- Selecciona 2-4 casos útiles.
- Ten a mano una fuente de consulta adecuada.

DURANTE LA CORRECCIÓN

- Primero pregunta dónde está la duda.
- Después comprueba la forma correcta.
- Ayuda a explicar la pista.
- No hagas que el alumno invente reglas.

Textos sugeridos para las fichas 3 y 4

CASO 1 · Primera investigación

Dictado: El domingo fuimos al campo. Mi hermano llevó una cometa. A veces vimos mariposas junto al camino.
Casos útiles: campo (regla), hermano (memoria ortográfica), a veces (separación).

CASO 2 · Busca la pista

Dictado: Durante el viaje encontramos un búho junto al bosque. Había hojas alrededor del árbol. Al volver, escribimos una nota sobre la excursión.
Orientación: selecciona solo 3 palabras según el nivel. “viaje”, “búho” y “había” pueden trabajarse como memoria ortográfica y comprobación; “excursión” puede reservarse para grupos que ya trabajen esa dificultad.

Soluciones orientativas · Ficha 2

A regla · B separación · C memoria ortográfica · D sonido/secuencia · E regla · F separación · G memoria ortográfica · H sonido/secuencia.

Registro sencillo de seguimiento

FECHA	PALABRA / CASO	PISTA	¿LA RECUPERA DESPUÉS?

Actividad educativa; no es una herramienta diagnóstica.

Tarjetas recortables · Protocolo detective

PARA DEJAR SOBRE LA MESA DURANTE LOS DICTADOS

Recorta las tarjetas por la línea discontinua. Puedes plastificarlas o guardarlas en el cuaderno para reutilizarlas en futuros dictados.

MI PROTOCOLO DE DETECTIVE

1. **LEO OTRA VEZ**
   ¿Dónde está exactamente mi duda?
2. **LOCALIZO**
   Marco la letra, palabra o separación que me hace dudar.
3. **BUSCO UNA PISTA**
   Sonido · regla · separación · memoria ortográfica.
4. **COMPRUEBO**
   Uso el texto, diccionario o ayuda del docente.
5. **EXPLICO**
   ¿Qué recordaré cuando esta palabra vuelva?

UN ERROR INVESTIGADO DEJA UNA PISTA

Educapeques · educapeques.com

MI PROTOCOLO DE DETECTIVE

1. **LEO OTRA VEZ**
   ¿Dónde está exactamente mi duda?
2. **LOCALIZO**
   Marco la letra, palabra o separación que me hace dudar.
3. **BUSCO UNA PISTA**
   Sonido · regla · separación · memoria ortográfica.
4. **COMPRUEBO**
   Uso el texto, diccionario o ayuda del docente.
5. **EXPLICO**
   ¿Qué recordaré cuando esta palabra vuelva?

UN ERROR INVESTIGADO DEJA UNA PISTA

Educapeques · educapeques.com

MI PROTOCOLO DE DETECTIVE

1. **LEO OTRA VEZ**
   ¿Dónde está exactamente mi duda?
2. **LOCALIZO**
   Marco la letra, palabra o separación que me hace dudar.
3. **BUSCO UNA PISTA**
   Sonido · regla · separación · memoria ortográfica.
4. **COMPRUEBO**
   Uso el texto, diccionario o ayuda del docente.
5. **EXPLICO**
   ¿Qué recordaré cuando esta palabra vuelva?

UN ERROR INVESTIGADO DEJA UNA PISTA

Educapeques · educapeques.com

MI PROTOCOLO DE DETECTIVE

1. **LEO OTRA VEZ**
   ¿Dónde está exactamente mi duda?
2. **LOCALIZO**
   Marco la letra, palabra o separación que me hace dudar.
3. **BUSCO UNA PISTA**
   Sonido · regla · separación · memoria ortográfica.
4. **COMPRUEBO**
   Uso el texto, diccionario o ayuda del docente.
5. **EXPLICO**
   ¿Qué recordaré cuando esta palabra vuelva?

UN ERROR INVESTIGADO DEJA UNA PISTA

Educapeques · educapeques.com

Recorta por la línea discontinua. Cuatro tarjetas iguales para aula o casa.