

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Escribe delante de cada sustantivo una palabra para concretarlo (determinante)*

**Casa****Papel****Libro****Juguete****Coche****Mesa****Gato****Ventana****Camisa****Lápiz****Bañera****Silla****Niño****Pez****Uña****Niña**

*¿Qué función desempeñan esas palabras que has escrito?*

*Escribe un grupo de palabras que se ajuste a cada esquema*

Artículo masculino singular

Sustantivo colectivo

Adjetivo

Artículo femenino plural

Sustantivo concreto

Forma contracta del artículo

sustantivo

Artículo masculino plural

Sustantivo colectivo

Adjetivo

Nombre: \_\_\_\_\_

*Divide en sílabas las parejas de palabras y clasificalas*

Secretaria \_\_\_\_\_ Secretaríá

Medía \_\_\_\_\_ Media

Sabía \_\_\_\_\_ Sabia

Comisaria \_\_\_\_\_ Comisaríá

Nutría \_\_\_\_\_ Nutria

**DIPTONGO**

**HIATO**

*Une cada palabra con su sinónimo*

ingenioso

andar

verdadero

padre

mirar

ver

progenitor

ocurrente

caminar

cierto

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Analiza morfológicamente las palabras*

**Los malos chicos**

**La gata blanca**

**Las ventanas rotas**

*Escribe cinco palabras cuya sílaba tónica esté en*

Último lugar

Penúltimo lugar

Antepenúltimo lugar

*Escribe una oración con cada palabra*

Haya—halla

hasta—asta

cayo—calló

sabía—sabia

Nombre: \_\_\_\_\_

*Dí como son las palabras, agudas, llanas o esdrújulas y si lleva tilde, colócala donde corresponda*

maletin	piramide	album	colibri	pagina
mastil	lampara	palabra	lapiz	reptil
cajon	avion	manzana	interes	fragil

*Escribe el cuadro de los pronombres personales*

		PRIMERA PERSONA	SEGUNDA PERSONA	TERCERA PERSONA
SINGULAR	TÓNICOS			
	ATONOS			
PLURAL	TÓNICOS			
	ATONOS			

*Sustituye las palabras destacadas por antónimos*

Estaba **contento** porque salieron **temprano** de la ciudad.

Era un lugar **bullicioso** y había **mucha** gente en la calle.

**Nombre:** \_\_\_\_\_*La carta personal.**Mira el siguiente ejemplo de carta personal*

Londres, 2 de Octubre

Querida Ana:

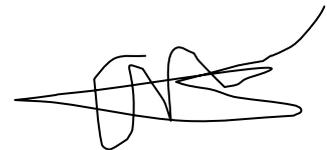
Hace dos meses que me vine a estudiar inglés a Londres. Estoy aprendiendo mucho inglés y haciendo nuevos amigos.

La ciudad es muy bonita, aunque muy ruidosa. Hay muchas cosas interesantes que ver y sitios que visitar. El clima es algo lluvioso, pero no hace mucho frío. La gente es callada, pero agradable.

Vivo con una familia. Son muy buenos conmigo. Los he cogido mucho cariño. Mi vida aquí es tranquila y entretenida.

Espero que puedas venir a verme pronto, te echo mucho de menos dales muchos besos a papá y mamá.

Un fuerte abrazo

*Responde a las preguntas*

¿Quién escribe la carta?

¿A quien esta dirigida?

¿Dónde y cuando la escribe?

¿Qué cosas cuenta?

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Imagina que un amigo tuyo se va a vivir a otra ciudad, escríbele una carta contándole como estas y lo que haces.*

Planifica lo que le vas a contar

**Qué cosas importante han ocurrido desde que se ha ido**

**Qué cosas has estado haciendo.**

**Cómo te sientes sin él/ella (le echas de menos, pena, etc.)**

Escribe tu carta y revísala.

**Nombre:** \_\_\_\_\_*Lee y comprende*

Nadie sabía exactamente de dónde vino Lila. Lo que sí sabían todos es cómo llegó. Apareció una mañana, junto a un lilo recién florecido, entre todas las lilas, casi desapercibida una pequeña niña, con los cabellos algo despeinados, con dos enormes ojos de color lila que hablaban por sí solos, que hablaban sin palabras. La encontraron unos aldeanos que disfrutando de su paseo, impulsados por el aroma que desprendían las lilas, se acercaron a recoger alguna flor, y en lugar de flores recogieron una niña.

En seguida se sorprendieron porque la niña no hablaba, tenía los finos labios dibujados en su rostro, pero no se movían para articular palabra alguna. No se dieron cuenta de que esta niña hablaba con los ojos, lo decían todo sin usar las palabras.

Como no sabían muy bien cómo proceder con la pequeña, decidieron avisar a los sabios del reino. Y estos se reunieron con la pequeña intentando sacarle alguna palabra que les informará de su procedencia. Pero no obtuvieron resultados. Y ninguno de ellos, ninguno de esos hombres tan sabios miró sus ojos, ninguno se dio cuenta de que la niña hablaba con los ojos y les estaba diciendo muchas cosas. Tras mucho pensar estos sabios, llegaron a la conclusión de que esta pequeña debía tener algún fallo en su capacidad mental, concluyeron por tanto que su inteligencia debía ser escasa, tanto que le había impedido el aprendizaje del habla.

Finalmente determinaron que debían de ocuparse de ella hasta que encontraran a sus familiares. De esta forma Lila comenzó a rotar por las casas de los habitantes del reino, viviendo tres días con cada una de las familias. Desde el primer momento Lila consiguió hacerse un hueco en los corazones de aquellas personas, porque ellos la miraban a los ojos, ellos por tanto sin saberlo se comunicaban con ella.

**¿Dónde apareció Lila?****¿Quiénes la encontraron?**

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Responde a las preguntas del cuento*

¿Cómo la encontraron?

¿Qué es lo que les sorprendió de la niña?

¿Qué es lo que no vieron los sabios?

¿A qué conclusión llegaron?

¿Qué decidieron hacer con ella?

*Inventa un final para el cuento y escríbelo*

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Sustituye las palabras destacadas por un pronombre personal*

*Pedro quiere ir al parque.*

*Estuve con Paula en la piscina.*

*María y yo hemos ido al cine.*

*Javí y tú fuisteis a la fiesta ayer.*

*Mi hermana y mi prima han llamado por teléfono.*

*Subraya con rojo el sujeto de las oraciones y con azul el predicado.*

*Mis padres salieron ayer de viaje*

*Gano un premio mi hermana.*

*En el campo las flores crecen.*

*Ellas están hablando en la calle.*

Nombre: \_\_\_\_\_

Separa en sílabas las palabras, indica el número de sílabas y señala la sílaba tónica

Cangrejo		Cortina	
Pelota		Iglesia	
Amistad		Tejado	
Cafetería		Azucarado	
Triciclo		Césped	

Clasifica las palabras separadas en

Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas
Agudas	Llanas	Esdrujulas	

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*En cada oración hay un pronombre átono, cópialo y di de que persona es.*

*Mañana nos vemos en el parque.*

*Mi abuela me dio el regalo.*

*Te explicaré el problema esta tarde.*

*Les dieron la nota el otro día.*

*Os dije que llegaría tarde.*

*Transforma las oraciones, sustituyendo el pronombre por una o varias palabras.*

*María les ha regalado un libro.*

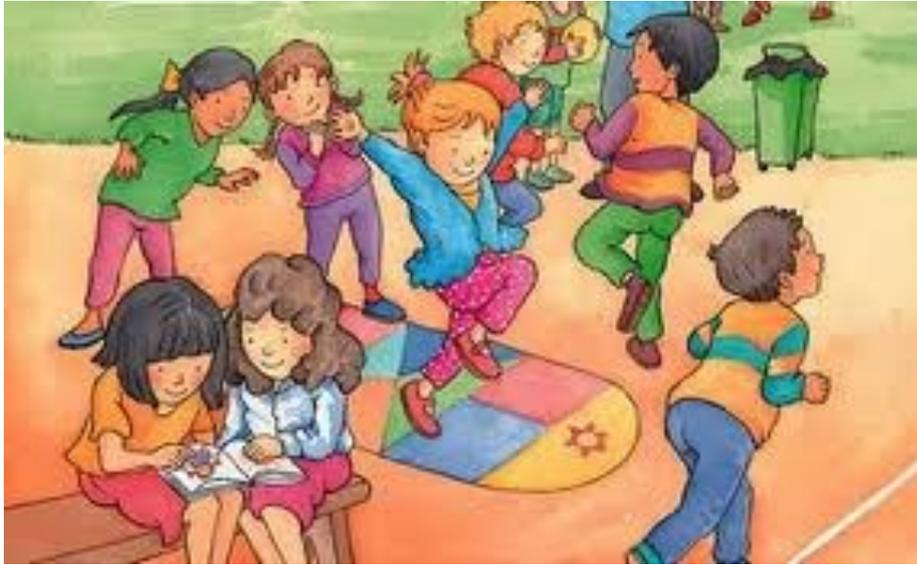
*Él es muy simpático.*

*Estuvimos con ellos en el río.*

*Pedro os lo ha dicho ya.*

Nombre: \_\_\_\_\_

*Escribe una historia que cuente el dibujo*



Nombre: \_\_\_\_\_

*Escribe los signos de interrogación o de exclamación.*

*Ay, que susto me has dado.*

*Por qué me has llamado esta mañana*

*Dónde han ido tus padres*

*Qué suerte he tenido*

*Había mucha gente*

*Subraya con rojo el sujeto de las oraciones y con azul el predicado y rodea su núcleo.*

*En el parque los niños estaban jugando.*

*Esta mañana hemos ido todos a clase.*

*La niña cantaba una linda canción.*

*La repuesta era muy complicada.*

**Nombre:** \_\_\_\_\_*Lee y comprende*

Érase una vez una niña de ojos tristes, que quería vivir entre nubes de algodón de azúcar. Nubes de color rosa, dulces, aquellas que muerdes y te llenan la boca de alegría pegajosa.

Ella quería vivir en un mundo rosa, dulce, y llenarse la boca de azúcar con cada bocado que daba a la vida. Pero el mundo que ella conocía no era siempre ni dulce ni rosa. Ese mundo era de muchos colores, a veces colores bonitos, a veces feos. Unos alegres, otros tristes, algunos vivos y otros apagados.

Había oído que todos los niños y niñas viven en mundos de colores felices, y que se llenaban la boca de alegría pegajosa. Ella conocía esa sensación, a veces las nubes de su mundo eran rosas de algodón de azúcar. Pero también en su mundo aparecían a veces otros tipos de nubes, estas eran de color negro o gris, con formas extrañas, y no sabía de qué estaban hechas, pero estaba segura de que no eran de algodón de azúcar. Lo sabía porque su boca se llenaba con ellas de algo igual de pegajoso pero difícil de identificar, algo amargo.

No le gustaban estas últimas nubes, es por ello que ya siendo muy pequeña se le ocurrió una idea. Se le ocurrió hacer una máquina de nubes, así solo tendría que mezclar el azúcar con el colorante rosa y tendría todas las nubes rosas que quisiera.

La niña de ojos tristes, estuvo varios días diseñando la máquina de hacer nubes y con mucho cuidadito, poco a poco construyó esta máquina tan especial. Preparó los ingredientes con cuidado, y mientras lo hacía aprendía de qué están hechas las nubes, cuáles son sus formas, tanto de las nubes rosas como de las demás nubes. Tenía que aprenderlo todo para no equivocarse y no crear por error nubes que no le gustarían.

Al poco tiempo tuvo preparada la máquina de hacer nubes y también los ingredientes. Consiguió mucho azúcar y mucho colorante de color rosa. En cuanto puso a funcionar la máquina pudo crear muchas, muchísimas nubes de color rosa, dulces, aquellas que muerdes y te llenan la boca de alegría pegajosa.

Desde entonces y gracias a la máquina de hacer nubes, que la pequeña había construido, su mundo estuvo lleno de nubes, pero en su mundo ya sólo aparecían las nubes que ella fabricaba. Antes no tenía esa máquina y sin darse cuenta creaba todo tipo de nubes.

**¿Dónde quería vivir la niña?****¿Qué había oído?**

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Responde a las preguntas del cuento*

¿Qué tipo de nubes aparecían en su mundo?

¿Qué idea se le ocurrió?

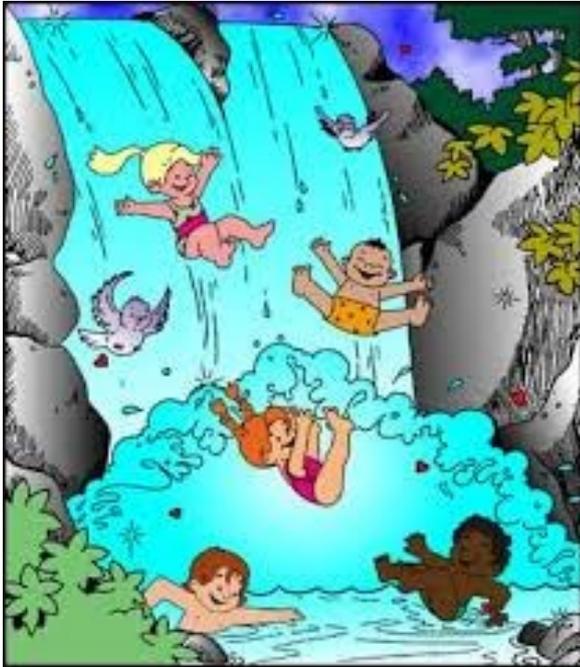
¿Qué ingredientes necesitaba?

¿Cómo eran las nubes que quer´ia?

*Inventa un final para el cuento y escríbelo*

Nombre: \_\_\_\_\_

*Escribe una historia que cuente el dibujo*



Nombre: \_\_\_\_\_

Forma palabras compuestas y escribe una oración con cada una

Mal

Criar      gastar      vender      tratar

Para

Aguas      Choques      Brisas

Completa las oraciones con la misma palabra polisémica

Hemos ido a la \_\_\_\_\_ a esquiar.

Corto el trozo de madera con una \_\_\_\_\_

María ha regado la \_\_\_\_\_.

Me duele la \_\_\_\_\_ del pie.

Hemos estado jugando a las \_\_\_\_\_.

He recibido dos \_\_\_\_\_ tuyas esta mañana en el buzón.

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Escribe cada una de las formas verbales debajo de su infinitivo. Y después señala las formas simples y compuestas*

He pensado      pensaremos      pedirá      creces      crecerá      piensan

Piden      hemos pedido      pedí      han crecido

Pensar

Crecer

Pedir

*Analiza las formas verbales de la actividad anterior, indicando número y persona*


**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Escribe bien las palabras, pon la tilde cuando sea necesario y clasifica los diptongos y los hiatos*

*Huesped, cacatua, cien, región, baul, caotico, roedor, tranvía,  
Bien, cuento, necesario, poema, Israel, caudal, le on, estadio*

DIPTONGOS

HIATOS

*Señala el prefijo de las siguientes palabras e indica la palabra a partir de la que se han formado.*

*Desilusión desgracia descarga desigualdad  
Desequilibrio desánimo desatar*

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Escribe dos ejemplos más para cada sufijo*

-ero: pescadero

-ista: pianista

-itis: bronquitis

-ería: librería

*Escribe el femenino de los siguientes nombres*

gallo

marqués

actor

rey

abogado

padrino

médico

hombre

toro

señor

**Nombre:** \_\_\_\_\_*Lee y comprende*

En el país donde nacen todos los cuentos, allí donde viven todos los personajes, vivía un pequeño ogro. Él quería ser un ogrito bueno, pero los demás niños y personajes de los cuentos le tenían miedo y se asustaban de él. Los ogros tienen mala fama. Cuando el pequeño ogro se acercaba no le hacían caso y hasta huían de él. Fue así como este ogro aprendió a empujar y golpear a los demás niños y niñas. También los amenazaba porque de esta forma conseguía que le hicieran caso y que quisieran jugar con él. Pero al ogro no le gustaba ser malo, no le gustaba que los demás le tuvieran miedo.

El ogro empezó un nuevo curso en el colegio. Con el nuevo curso habían organizado las clases y en lugar de sus compañeros de siempre, tenía esta vez compañeros nuevos. Fue así como conoció a una princesa, que no quería ser princesa. Y en lugar de comportarse como deben hacer las princesas, hacía todo lo contrario. No le gustaba llevar vestidos, ni coronas. Su pelo era corto en lugar de largo. Y mucho menos le gustaba mantener siempre una conducta ejemplar, la princesa subía a los árboles, le encanta saltar y correr, disfrutaba pisando los charcos y todo esto eran conductas poco apropiadas para una princesa. Todos pensaban que se portaba mal. Y ella que estaba muy enfadada, decidió portarse mal de verdad, solía molestar a sus compañeros y también los golpeaba y empujaba.

Fue por estas razones por las que el ogro y la princesa eran castigados continuamente. Nadie les entendía. Así fue como muchas tardes después de clase se quedaban los dos castigados una hora más. Y de este modo se hicieron amigos. Al ogro le sorprendió desde el principio que la princesa no le tuviera miedo. A la princesa no le importaba jugar con él aunque éste no la amenazaría. A la princesa le sorprendió que el ogro no la tratará como a una princesa, el ogro no esperaba que se comportará bien, y no le importaba que su conducta fuera mala, es más no le molestaba que fuera una niña mala en lugar de ser una princesa.

Después de muchas tardes juntos, los dos llegaron a ser muy, pero que muy amigos. Y a todos los de las clase, incluidos los profesores les sorprendió esta extraña amistad. Pero lo más asombroso para todos fue comprobar que los dos juntos se portaban bien, no se preocupaban por molestarse el uno al otro.

**¿Qué quería el ogro?****¿Qué aprendió el ogro?**

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Responde a las preguntas del cuento*

¿Por qué lo aprendió?

¿Qué quería la princesa?

¿Qué decidió la princesa?

¿Por qué lo decidió?

¿Por qué se hicieron tan amigos?

*Inventa un final para el cuento y escríbelo*

Nombre: \_\_\_\_\_

*Escribe una historia que cuente el dibujo*



**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Escribe un texto con las siguientes palabras*

Árbol vacaciones amigos pelota rojo pañuelo búho  
Patos correr río campana señora hojas  
Interesante rápidamente comida ellos hablar

**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Señala los verbos y clasificalas según el tiempo al que pertenecen*

**Ella come una manzana.****Juan escribe una carta.****Ellos compraron el pan esta mañana****Él aprobará el examen.****Nosotros viajaremos mañana.****Su amiga leyó el libro.****Yo estudiare para el examen.****El pastel estaba delicioso.****La fiesta fue divertidísima.****Mi amiga llegará la semana que viene.**

PRESENTE	PASADO	FUTURO

*Escribe palabras derivadas añadiendo la terminación*

**Prohibir****Crear****Actuar****Evaluar****Felicitar****Votar**