

Nombre: _____

Escribe en orden alfabético las siguientes letras y después un nombre que empiece por cada una de ellas.

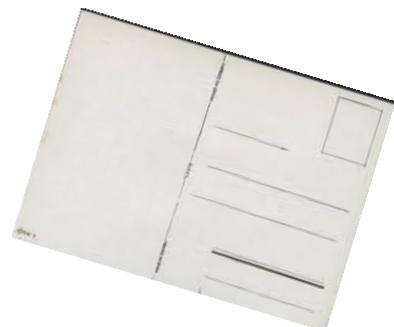
c l o t y a f p -----

RECUERDA

Comunicarse consiste en hacer saber a los demás lo que pensamos, sentimos, queremos...

El **lenguaje** es la principal forma de comunicación entre las personas. Cuando hablamos, usamos el **lenguaje oral**. Cuando escribimos, utilizamos el **lenguaje escrito**. Los seres humanos también podemos comunicarnos a través de **gestos, imágenes o sonidos**.

¿Qué tipo de lenguaje se utiliza en cada caso oral o escrito?



Nombre: _____

¿Qué forma de comunicación se utiliza en cada caso?



Inventa una señal con cada significado

NO PISAR EL CESPED

MANTENGA EL SILENCIO

Completa estas palabras añadiendo b o v

___ ueno

To___ illo

A___ eja

___ atido

A___ eto

A___ uelo

___ om___ a

A___ ión

___ ecino

___ andera

___ er___ o

o___ eja

Síla___ a

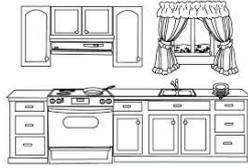
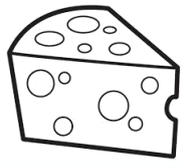
___ erano

Lo___ o

Nombre: _____

Sustituye los dibujos por palabras y copia las oraciones

En la caja quedan   en la caja.

En la mesa de la  hay un poco de 

Carlos guarda la  en el 

Escribe parejas de sinónimos.

Coche libreta casa anillo ropa zapato comida abecedario
Calzado vivienda alfabeto automóvil cuaderno sortija alimento vestimenta

Nombre: _____

Escribe un sinónimo de cada palabra destacada

Nos gusta hacer burbujas de **jabón**.

Es un buen **profesor**.

El ejercicio es muy **complicado**.

La línea es muy **estrecha**.

Escribe las lenguas que se hablan en estos países.

Francia:

Suecia:

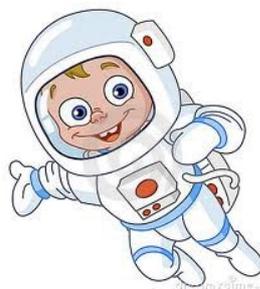
Portugal

Inglaterra:

Francia:

Italia:

Elige un personaje y escribe su descripción



Nombre: _____

Copia las preguntas y las exclamaciones del texto

Hola Isabel.

¿Qué tal estas? ¡Qué ilusión me hace reunirnos! Y estoy en una ciudad nueva.

¿Cuándo podrás quedar?

Espero verte pronto, ¿ojala pudiéramos vernos mas a menudo!

Forma sustantivos acabados en aje, partiendo de las palabras.

maquillar	maquillaje
------------------	-------------------

espíar	
---------------	--

aterrizar	
------------------	--

camuflar	
-----------------	--

patinar	
----------------	--

viajar	
---------------	--

Une las palabras antónimas

Frio

cerca

lento

calor

lejos

difícil

fácil

rápido

Nombre: _____*Lee y comprende*

En un lugar cerca y lejos de todos los lugares, en una linda cuadra vivía el más hermoso caballo que os podías imaginar. Su pelo brillante era admirado por todos, sus largas patas y sus grandes ojos encantaban a todo el que por allí pasaba. Ocurría que este caballo al que llamaban Chirifú, era además el más rápido de todos, podía correr tan veloz como un relámpago y ganaba todas las carreras. Y además era noble y bueno, dejaba que la gente se le acercará y que los pequeños le acariciarán.

En seguida, el caballo Chirifú, se hizo conocido en toda la comarca y en los alrededores. Muchas eran las personas del lugar y de los lugares cercanos y lejanos que acudían a la cuadra a visitar al caballo. Todos le querían acariciar, todos le observan fascinados y alababan sus buenas cualidades. Los niños y niñas le daban terrones de azúcar, los ancianos le traían regalos, todos le adoraban y admiraban. Grandes multitudes de gente se podían observar cada mañana en las puertas de la cuadra, que acudían a contemplar al caballo campeón.

Pero el caballo estaba triste, todos le querían, todos venían a verle, le hablaban, acariciaban, y le daban terrones de azúcar y regalos, pero nadie le escuchaba.

Chirifú tenía muchos amigos, todos los que le visitaban eran sus amigos, pero ninguna de esas personas le escuchaba. El caballo quería contarles cómo le había ido el día, quería decirles cómo se encontraba cansado después de las carreras, comentarles que se ponía nervioso antes de comenzar las competencias, pero ninguno se paraba a escucharle. Eran tantas las personas que querían verle, que para que pudieran pasar unos minutos con Chirifú, tenían que pasar solo unos instantes con él.

El caballo se llamaba _____

Los niños y niñas le daban _____

Corría tan veloz como _____.

Nombre: _____

Responde a las preguntas del cuento

¿Por qué estaba muy triste el caballo?

¿Dónde vivía Chirifú?

¿Cómo era el caballo?

Inventa un final para el cuento y escríbelo

Nombre: _____

Rodea las parejas que sean antónimos y completa las frases con esas palabras

Frío	Pelo	Abrir	Subir	Llorar	Hablar
calor	Cabello	cerrar	bajar	reír	leer

En verano hace _____ y en invierno _____.

Ella suele _____ a las 8.30 y _____ a las 5.00.

Hemos decidido _____ es ascensor y _____ andando.

Solemos _____ cuando estamos tristes y _____ cuando estamos alegres.

¿Cuál de los siguientes grupos de palabras es una oración? Marca y copia

Tres tiene Marta gatos

Gatos bonitos

Bonitos gatos

Marta tiene tres gatos

Escribe el abecedario.

Nombre: _____

Separa en sílabas las palabras e indica el número de sílabas.

Semáforo		Alfombra	
Mesa		Silla	
Tornillo		Azúcar	
Servilleta		Melocotón	
Bicicleta		Azul	

Clasifica las palabras separadas

Monosílabas	
Bisílabas	
Trisílabas	
Polisílabas	

Nombre: _____

Ordena las palabras para formar oraciones

las vuela mariposa flores entre La

tiene La peonza niña una

en juegan jardín niños el Los

otro jugamos tenis día al El

Completa y describe a una de estas personas

amigo/a

profe

cantante

vecino

Papá/mamá

Nombre: _____

Colorea los sustantivos

volar	casa	suave	hablar	mesa
María	ciudad	rápido	amarillo	cuadro

Clasifica los sustantivos en comunes o propios

Ciudad Laura Amigo Barcelona Guadalquivir
Azúcar Mallorca desierto Elena Pablo mesa

Comunes

Propios

--

--

Escribe palabras

De 4 sílabas

Nombre: _____*Lee y comprende*

Una mañana de invierno cuando aún hacía mucho frío y el sol apenas había salido, apareció y nadie sabía de dónde había venido, un sucio y flaco gato caminando por las calles del pueblo. Comenzaban las gentes sus tareas diarias, los niños y niñas iban al colegio, las persianas se levantaban y las puertas se abrían.

Hacía mucho frío aquel día de invierno, el gato sucio y flaco paso puerta por puerta por todo el pueblo buscando quien le pudiera dar algo caliente para comer y tal vez algo de cobijo. Pero al ver el aspecto tan destartado y desastroso del gato, uno a uno los habitantes del pueblo le echaban de sus puertas casi a patadas.

-Vete de aquí sucio gato, no tenemos nada para ti.

El gato cada vez con menos fuerzas continuaba su camino sin decir nada. En las afueras del pueblo se encontró el gato con una casita, la más pequeña de todas, la menos bonita, ya que tenía las paredes estropeadas y la vieja puerta sucia. Un agradable olor a comida caliente salía de aquella casita. Y el gato llamo a la puerta, a los pocos minutos apareció una dulce señora.

-Pobre gatito, ¿qué te ha pasado?, tienes que tener hambre y frío. Aquí no tenemos casi nada, somos muy pobres, pero un sitio caliente y algo de comida podemos darte, pasa gatito.

La señora alimentó al gato con un caldo caliente, le dio un baño esponjoso, y le preparo un sitio para dormir. El gato pasó varios días en la casa de la señora, con ella y su pobre pero amable familia. Y de esta forma el gato desapareció otra mañana de invierno, cuando aún hacía mucho frío y el sol apenas había salido.

Una mañana de invierno apareció _____.

En las afueras del pueblo se encontró _____.

La señora _____.

Nombre: _____

Responde a las preguntas del cuento

¿Cómo era el gato?

¿Por qué nadie le ayudó?

¿Qué hizo la señora?

Inventa un final para el cuento y escríbelo

Nombre: _____

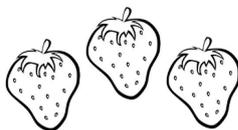
Escribe una historia que cuente el dibujo



Blank lined area for writing the story.

Nombre: _____

Escribe delante el artículo correspondiente



Escribe dos nombres propios de cada tipo.

Persona

País

Animal

Ciudad

Escribe dos oraciones en las que incluyas dos sustantivos propios y dos comunes.

Nombre: _____

¿Cómo son? Completa con uno de los adjetivos

alta

inteligente

alegre

pequeño

Un perro _____

Una niña _____



Un niño _____

Un pájaro _____

Escribe un adjetivo a cada sustantivo

casa _____

Tarta _____

amigo _____

Coche _____

zapatos _____

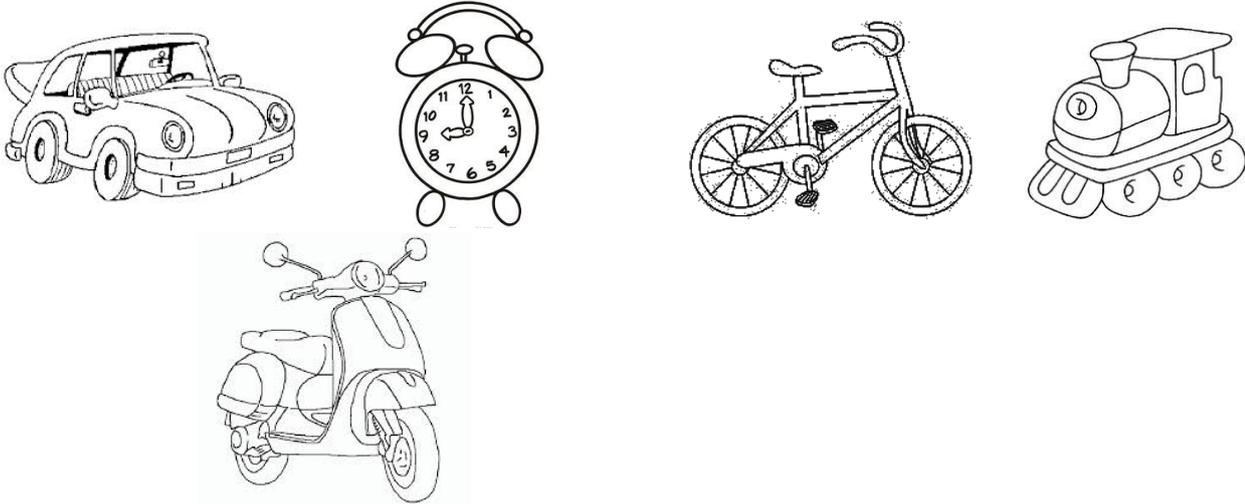
Día _____

Gato _____

montaña _____

Nombre: _____

Elige un objeto y escribe su descripción



Escribe palabras

De 4 letras

De 4 sílabas

Escribe una oración con las palabras

árbol

pañuelo

rojo

ayer

Nombre: _____

Forma el singular de las palabras y escribe una oración

reyes		
-------	--	--

leyes		
-------	--	--

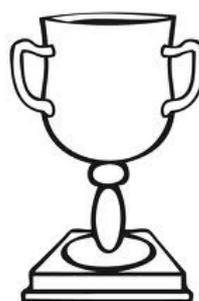
bueyes		
--------	--	--

Escribe Z o D al final de los sustantivos y escribe sus plurales

Cru_		pa-		Cru_	
------	--	-----	--	------	--

pe_		uste_		verda_	
-----	--	-------	--	--------	--

¿Qué significado tiene la palabra tienda? Señala y escribe una oración con cada uno de los significados



Nombre: _____*Lee y comprende*

En una casita de color verde, vivían tres pequeños niños. Los tres hermanos se llevaban muy bien, y eran muy buenos aunque bastante traviosos.

Un día sus abuelos les regalaron un gran barco de juguete, que a los tres chicos les gusto mucho. Estaban deseando llenar la bañera de agua y jugar con el barco, hacerle navegar como si estuvieran surcando las aguas de un gran océano viviendo emocionantes aventuras.

Al día siguiente cuando llegaron del cole y terminaron sus deberes, los tres hermanos llenaron la bañera. Pero cuando colocaron el barco sobre el agua observaron perplejos como el barco se hundía y no flotaba sobre el agua.

Rápidamente sacaron la embarcación de la bañera, no querían que el agua llegará a su interior y estropeará así su gran barco. Entonces se dieron cuenta de que su barco tenía un agujero en la parte inferior. Ninguno de los tres había visto ese agujero el día anterior y tampoco sabía ninguno de los tres como se había roto su barco de juguete. Pero ya no les servía para jugar en la bañera. Fuera del agua, el barco no podía vivir emocionantes aventuras surcando grandes mares.

-Yo ya no quiero jugar con este trasto roto-dijo el hermano mediano.

-Pues yo tampoco- dijo el pequeño-si no podemos hacerle navegar, que aburrimiento.

El hermano mayor se quedo con el barco. Él quería surcar grandes mares y océanos con sus hermanos. Vivir emocionantes aventuras, vencer a las tormentas y escapar de barcos piratas, ser los tres, capitanes del mejor y más rápido barco de todos los mares.

En una casita de color _____.

Sus abuelos les regalaron _____.

Los hermanos llenaron la _____.

Nombre: _____

Responde a las preguntas del cuento

¿Cómo eran los hermanos?

¿Qué querían hacer con el barco?

¿Por qué se hundía el barco?

Inventa un final para el cuento y escríbelo

Nombre: _____

Escribe una historia que cuente el dibujo



Blank writing area with horizontal lines for the student to write their story.

Nombre: _____

Escribe un texto con las siguientes palabras

Manzana parque patos amarillo
Árbol amigo saltamontes estanque

Blank writing area with horizontal lines for text.

Nombre: _____

Completa estas palabras añadiendo h o nada

___ abuelo	___ azul	___ oso	___ aber	___ indio
___ ilo	Almo__ada	___ umo	___ oler	___ estrella
___ ueso	___ ielo	___ antena	___ uevo	Zana__oria

Colorea los sustantivos de color azul y los adjetivos de color verde.

Madrid	alto	rápido	libro	alegre	niño	señora
bonita	interesante	Pastel	dulce	inteligente		

Busca un sinónimo y un antónimo de cada palabra

alegre	
grande	
lejos	