

Nombre: _____

Completa con verbos en presente

El niño _____ un cuento

Ellos _____ música.

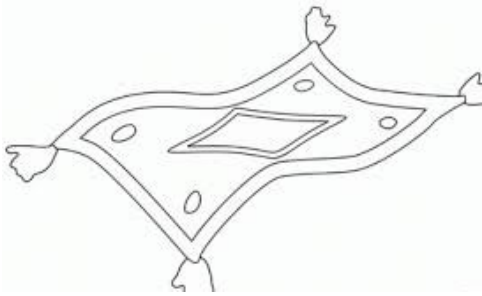
Ana _____ una canción.

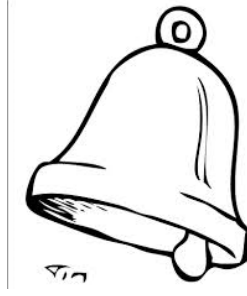
Escribe en orden alfabético las siguientes letras y después un nombre que empiece por cada una de ellas.

c l o t y a f p _____

Nombre: _____

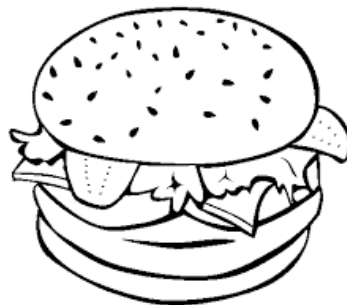
Escribe los nombres de las palabras y completa la regla.

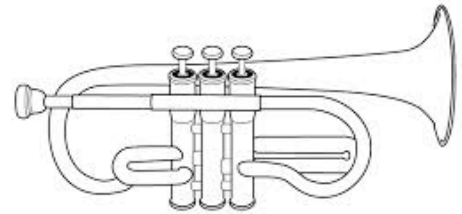












Se escribe _____ antes de _____ y _____.

Nombre: _____

Verbos en pasado, completa con los verbos en pasado

Laura, _____ (escribir) una carta ayer.

Ellos _____ (jugar) al tenis ayer.

Nosotros _____ (limpiar) la casa ayer.

Ordena y forma palabras

lo ta pe

ma ta le

ta pe trom

Completa con signos de exclamación o interrogación

□ *Donde esta el lápiz* □

□ *Qué frío hace* □

□ *Cómo te llamas* □

□ *Bien* □

□ *Quién es* □

□ *Estupendo* □

Nombre: _____

Completa con br o bl

Som____ero

____usa

____anco

A____igo

______ísa

____oma

Ham__e

Ama__e

Tem__aba

Ordena palabras y escribe oraciones

niños muy están Los contentos

nadan el peces río en Los

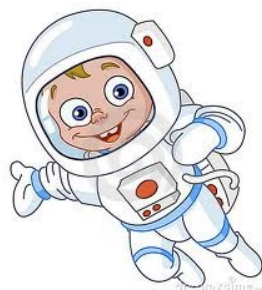
pelota juega La con niña la

Nombre: _____

Une una sílaba de cada columna y forma palabras

pa	ca	te	→	
es	que	ra	→	
más	co	na	→	
es	qui	do	→	
má	cu	ba	→	

Elige un personaje y escribe su descripción



Nombre: _____

*Rodea la primera sílaba de cada palabra y después
escríbelas en orden alfabético.*

saltamontes

jirafa

elefante

gaviota

pantera

mono

hormiga

*Copia poniendo punto y seguido, punto y aparte y punto
final donde corresponda.*

LOS DIENTES

Es muy importante tener los dientes sanos Los
dientes nos sirven para masticar, triturar los
alimentos y de esta forma comenzar la
digestión

Podemos mantener los dientes sanos
siguiendo una serie de consejos La higiene
diaria es muy importante Recuerda lavarte
los dientes cada día Hacer revisiones en el
dentista nos ayuda a evitar cualquier
problema

Recuerda cuidar tus dientes y sonríe

Nombre: _____*Lee y comprende*

En un lugar cerca y lejos de todos los lugares, en una linda cuadra vivía el más hermoso caballo que os podías imaginar. Su pelo brillante era admirado por todos, sus largas patas y sus grandes ojos encantaban a todo el que por allí pasaba. Ocurría que este caballo al que llamaban Chirifú, era además el más rápido de todos, podía correr tan veloz como un relámpago y ganaba todas las carreras. Y además era noble y bueno, dejaba que la gente se le acercará y que los pequeños le acariciarán.

En seguida, el caballo Chirifú, se hizo conocido en toda la comarca y en los alrededores. Muchas eran las personas del lugar y de los lugares cercanos y lejanos que acudían a la cuadra a visitar al caballo. Todos le querían acariciar, todos le observan fascinados y alababan sus buenas cualidades. Los niños y niñas le daban terrones de azúcar, los ancianos le traían regalos, todos le adoraban y admiraban. Grandes multitudes de gente se podían observar cada mañana en las puertas de la cuadra, que acudían a contemplar al caballo campeón.

Pero el caballo estaba triste, todos le querían, todos venían a verle, le hablaban, acariciaban, y le daban terrones de azúcar y regalos, pero nadie le escuchaba.

Chirifú tenía muchos amigos, todos los que le visitaban eran sus amigos, pero ninguna de esas personas le escuchaba. El caballo quería contarles cómo le había ido el día, quería decirles cómo se encontraba cansado después de las carreras, comentarles que se ponía nervioso antes de comenzar las competencias, pero ninguno se paraba a escucharle. Eran tantas las personas que querían verle, que para que pudieran pasar unos minutos con Chirifú, tenían que pasar solo unos instantes con él.

El caballo se llamaba _____

Los niños y niñas le daban _____

Corría tan veloz como _____.

Nombre: _____

Responde a las preguntas del cuento

¿Por qué estaba muy triste el caballo?

¿Dónde vivía Chirifú?

¿Cómo era el caballo?

Inventa un final para el cuento y escríbelo

Nombre: _____

Completa con verbos en futuro

El niño _____ (jugar) mañana al baloncesto

Ellos _____ (leer) mañana el libro

Nosotros _____ (comer) mañana en tu casa.

Separa las palabras y escribe la frase

Hay dos niños jugando en el parque.

Mi tía tiene un gatito blanco.

Hoy hace un día precioso.

Nombre: _____

Clasifica los verbos

Como, hablo , comí, hablaré, comeré, hable

PRESENTE	PASADO	FUTURO

Escribe para que signifique lo mismo

Un lápiz colorado

Un niño contento

Un libro viejo.

Un lápiz fino.

Nombre: _____

Cuántas sílabas tiene cada palabra

<i>mariposa</i>	<input type="text"/>	<i>caramelo</i>	<input type="text"/>	<i>sol</i>	<input type="text"/>
<i>mapa</i>	<input type="text"/>	<i>bolsillo</i>	<input type="text"/>	<i>arco</i>	<input type="text"/>
<i>dentadura</i>	<input type="text"/>	<i>dromedario</i>	<input type="text"/>	<i>pájaro</i>	<input type="text"/>

Completa y describe a una de estas personas

amigo/a

profe

Papá/mamá

vecino

Nombre: _____

Escribe una historia que cuente el dibujo



Blank lined area for writing the story.

Nombre: _____

Separa en sílabas las palabras e indica el número de sílabas.

Semáforo		Alfombra	
Mesa		Silla	
Tornillo		Azúcar	
Servilleta		Melocotón	
Bicicleta		Azul	

Clasifica las palabras separadas

Monosílabas	
Bisílabas	
Trisílabas	
Polisílabas	

Nombre: _____*Lee y comprende*

La pequeña niña, recordaría siempre el día que conoció el arco iris. Antes de ese día, cuando aún no conocía el origen de los colores, tenía un pañuelo de colores.

Azul, que así se llamaba la pequeña, tenía miedo a la oscuridad a un mundo sin colores, ausente de tonalidades. Para afrontar este miedo, había ido reuniendo hilos de todos los colores, de todas las tonalidades posibles y con ellos había tejido un precioso pañuelo, lleno de luz y lleno de color.

Cuando la oscuridad y su ausencia de color acechaban, la pequeña Azul se cubría con su pañuelo multicolor. Este pañuelo era muy especial porque tenía la magia y el poder de todos los colores juntos. Cuando se cubría con el pañuelo, la pequeña niña se hacía invisible, nadie podía verla, y no tenía miedo, porque la oscuridad no llegaba a ella. Cubierta con el pañuelo, protegida por los hilos de miles de colores, estaba en un mundo de luz y tonalidades, resguardada de la oscuridad que tanto temía.

Una tarde de invierno, una gran tormenta de oscuridad que nadie olvidaría, inundo todos los lugares. Azul se cubrió con su pañuelo, como solía hacer, pero la tormenta fue tan grande que destruyó su pañuelo. La pequeña se puso muy triste, ahora estaba expuesta a su miedo, a un mundo sin tonalidades, lleno de sombras, sin luz y sin colores.

Pasaron varios días, el invierno dio paso a la primavera y Azul seguía triste y temerosa sin su pañuelo de colores. Intento reconstruirlo, uniendo todos los hilos, pero la tormenta repartió los pequeños trocitos, y la tarea le resultó imposible.

Fue entonces, una tarde de primavera, cuando su padre la llevo a conocer el arco iris. Una nueva tormenta anunciaba su pronta presencia, las nubes cubrían el cielo y la oscuridad se acercaba.

La niña se llamaba _____.

Tenía miedo de _____.

El pañuelo era especial por _____.

Nombre: _____

Responde a las preguntas del cuento

¿Por qué tenía miedo la niña?

¿Qué hacía la niña cuando llegaba la oscuridad?

¿Qué ocurrió con la gran tormenta?

Inventa un final para el cuento y escríbelo

Nombre: _____

Escribe una historia que cuente el dibujo



Blank lined area for writing the story.

Nombre: _____

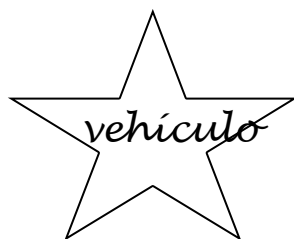
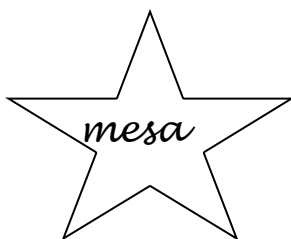
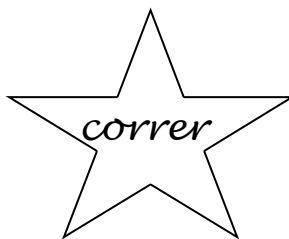
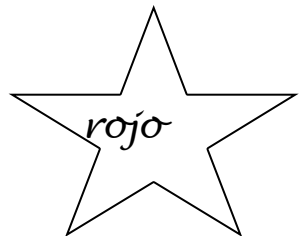
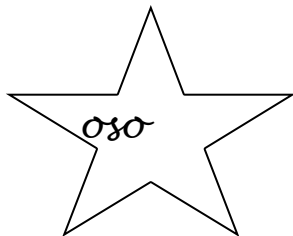
Forma sujetos y completa las oraciones

_____ estaban sucios.

_____ juegan en el parque.

_____ irán mañana de excursión.

Colorea las estrellas que tengan escrito un nombre



Nombre: _____

Señala el sujeto y el predicado de las siguientes oraciones.

Los animales viven en la granja.

María leía un libro ayer.

Mi hermano jugará esta tarde.

Las niñas cantaran una canción.

Los platos estaban sucios.

Yo duermo en esa cama.

Indica si los verbos están en pasado, presente o futuro.

Nombre: _____

Lee y comprende

Una mañana de invierno cuando aún hacía mucho frío y el sol apenas había salido, apareció y nadie sabía de dónde había venido, un sucio y flaco gato caminando por las calles del pueblo. Comenzaban las gentes sus tareas diarias, los niños y niñas iban al colegio, las persianas se levantaban y las puertas se abrían.

Hacía mucho frío aquel día de invierno, el gato sucio y flaco paso puerta por puerta por todo el pueblo buscando quien le pudiera dar algo caliente para comer y tal vez algo de cobijo. Pero al ver el aspecto tan destartado y desastroso del gato, uno a uno los habitantes del pueblo le echaban de sus puertas casi a patadas.

-Vete de aquí sucio gato, no tenemos nada para ti.

El gato cada vez con menos fuerzas continuaba su camino sin decir nada. En las afueras del pueblo se encontró el gato con una casita, la más pequeña de todas, la menos bonita, ya que tenía las paredes estropeadas y la vieja puerta sucia. Un agradable olor a comida caliente salía de aquella casita. Y el gato llamo a la puerta, a los pocos minutos apareció una dulce señora.

-Pobre gatito, ¿qué te ha pasado?, tienes que tener hambre y frío. Aquí no tenemos casi nada, somos muy pobres, pero un sitio caliente y algo de comida podemos darte, pasa gatito.

La señora alimentó al gato con un caldo caliente, le dio un baño esponjoso, y le preparo un sitio para dormir. El gato pasó varios días en la casa de la señora, con ella y su pobre pero amable familia. Y de esta forma el gato desapareció otra mañana de invierno, cuando aún hacía mucho frío y el sol apenas había salido.

Una mañana de invierno apareció _____.

En las afueras del pueblo se encontró _____.

La señora _____.

Nombre: _____

Escribe una historia que cuente el dibujo



Writing area with 18 horizontal lines for text.