

Nombre: _____

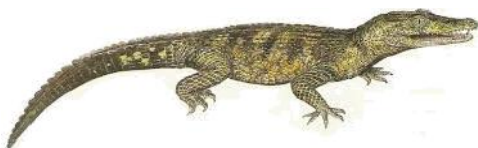
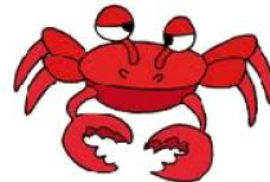
Completa.

En la naturaleza existen seres _____ como las rocas y los minerales, y seres _____ como los animales y las plantas.

Los seres _____ realizan las tres funciones vitales:

_____, _____ y _____.

Indica si los siguientes animales son vertebrados o invertebrados y a que grupo pertenecen,



Nombre: _____

Explica

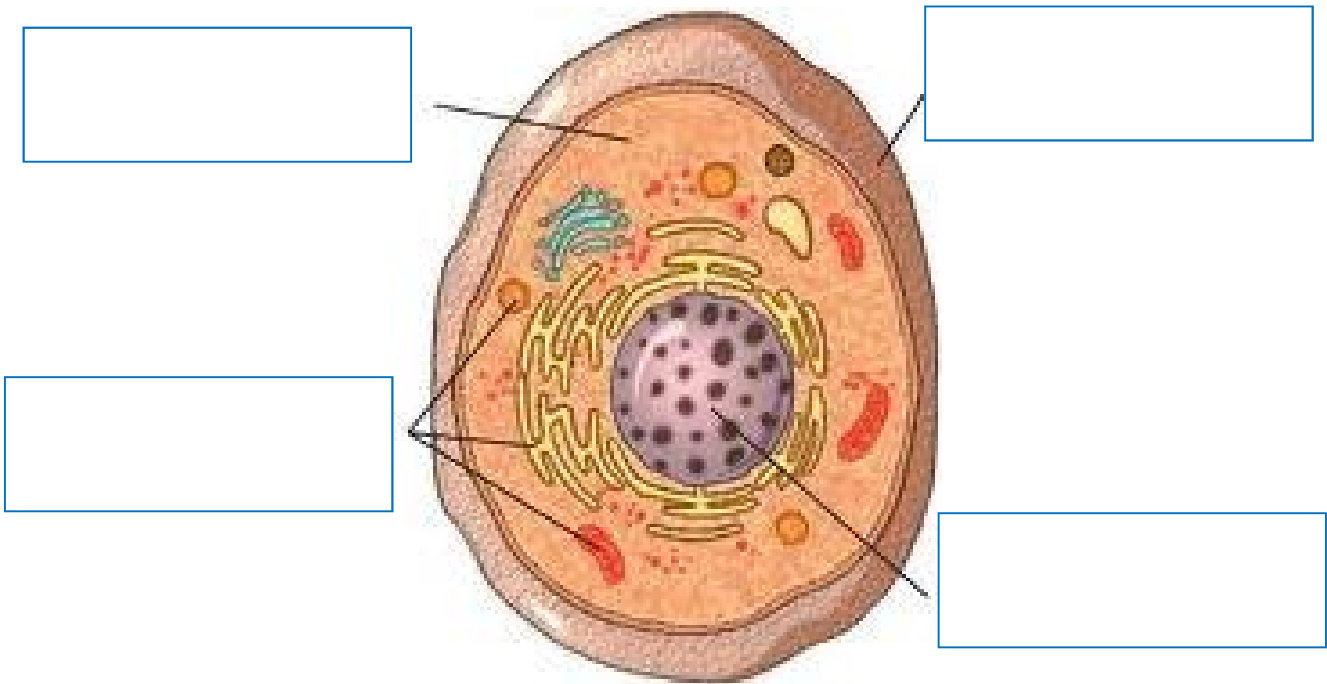
La función de nutrición

La función de relación

La función de reproducción

Nombre: _____

Escribe el nombre de cada una de las partes de la célula: citoplasma, membrana celular, orgánulos y núcleo.



Escribe el nombre de cada una de las partes al lado de su descripción.

Cubierta que rodea la célula y la separa del exterior.

--

Formado por agua con numerosas sustancias disueltas.

--

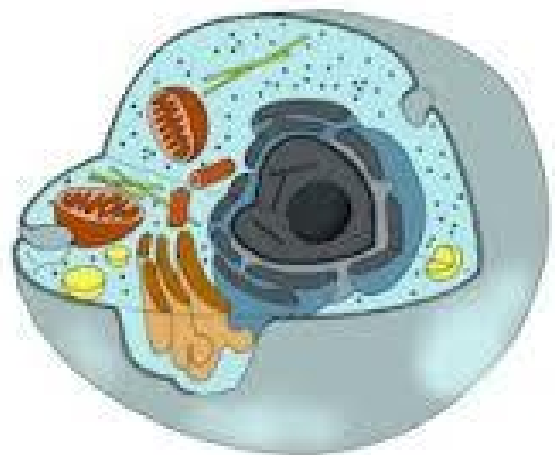
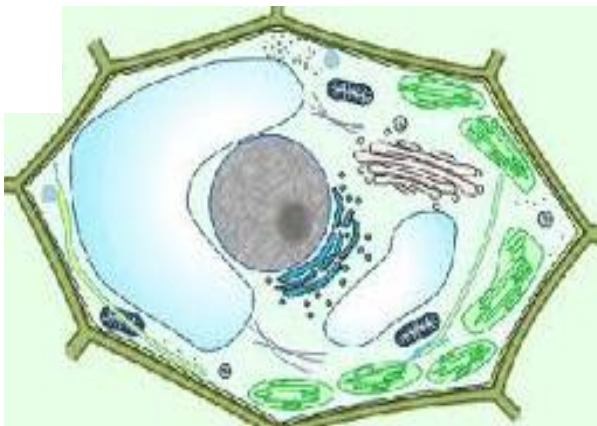
Parte que controla el funcionamiento de la célula.

--

Nombre: _____

Explica en que se diferencian las células animales y vegetales

Indica cual es la célula animal y cual es la célula vegetal.



Nombre: _____

Completa la tabla.

REINO	MONERAS	PROTOCTISTAS	HONGOS	PLANTAS	ANIMALES
<i>CARACTERÍSTICAS</i>					
<i>EJEMPLOS</i>					
<i>TIPO DE CÉLULAS (con núcleo o sin núcleo)</i>					
<i>Forman tejidos o no forman tejidos</i>					

Nombre: _____

¿Qué tienen en común las plantas y los animales y en que se diferencian?

Completa.

Los animales y las plantas son _____: están formados por un gran número de células. Las células se unen en _____, los tejidos forman _____, que se agrupan en _____ y _____.

Y todos forman el organismo.

Explica con tus palabras que es un aparato y que es un órgano.

Nombre: _____

Nombra tres aparatos de un gato y un órgano de cada uno de ellos.

Explica la siguiente oración: Algunas bacterias son beneficiosas; otras, en cambio son perjudiciales.

¿Por qué los virus no se incluyen dentro de ninguno de los reinos de los seres vivos?

Nombre: _____

Responde las siguientes preguntas.

1. *¿Por qué decimos que las células están vivas?*

2. *¿Todos los seres vivos tienen el mismo número de células?*

3. *¿Cómo somos las personas: unicelulares o pluricelulares?*

4. *¿Cuáles son los niveles de organización de los seres vivos?*

Nombre: _____

Dí a qué reino pertenece cada ser vivo y explica tu respuesta.

- Es un ser pluricelular. No se desplaza y no necesita tomar alimento.*
- Es unicelular. Su célula es muy sencilla y más pequeña que la de un animal.*
- Es pluricelular. No se desplaza. Debe tomar alimento.*

Completa el cuadro.

ANIMALES	PLANTAS	HONGOS
<ul style="list-style-type: none"><i>• Son pluricelulares</i><i>• Se pueden desplazar</i><i>• Toman alimentos</i>		

Nombre: _____

Completa

Las plantas se dividen en plantas sin _____ y plantas con _____.
Entre las plantas sin _____ están los _____ y los _____.
Entre las plantas con _____ están las _____ y las _____.

Explica como se reproducen las plantas sin flores.

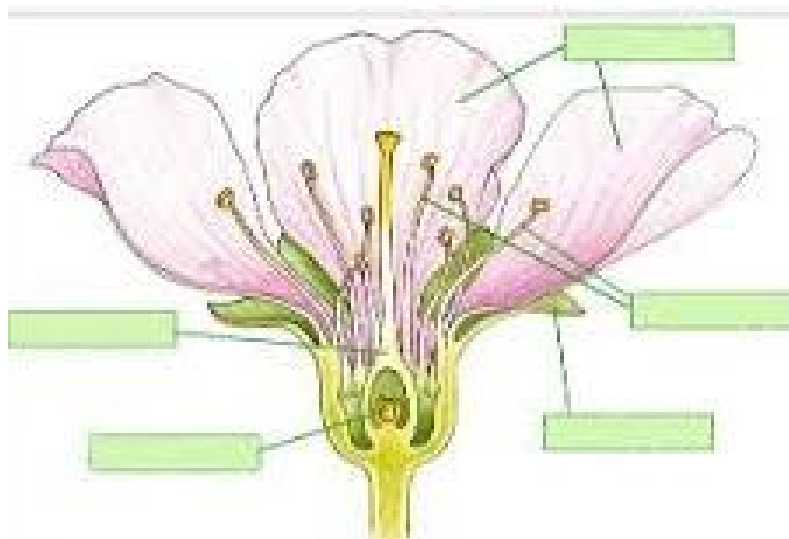
Explica con tus palabras que es la fotosíntesis y qué necesitan las plantas para realizarla.

Nombre: _____

Completa la tabla.

	FOTOSÍNTESIS	RESPIRACIÓN
Gas que se toma		
Gas que se desprende		

Completa las partes de la flor: pétalos, sépalos, estambres, ovario, pistilo.



Nombre: _____

¿Qué es un ecosistema?

Explica que son y pon un ejemplo de cada uno.

Los productores

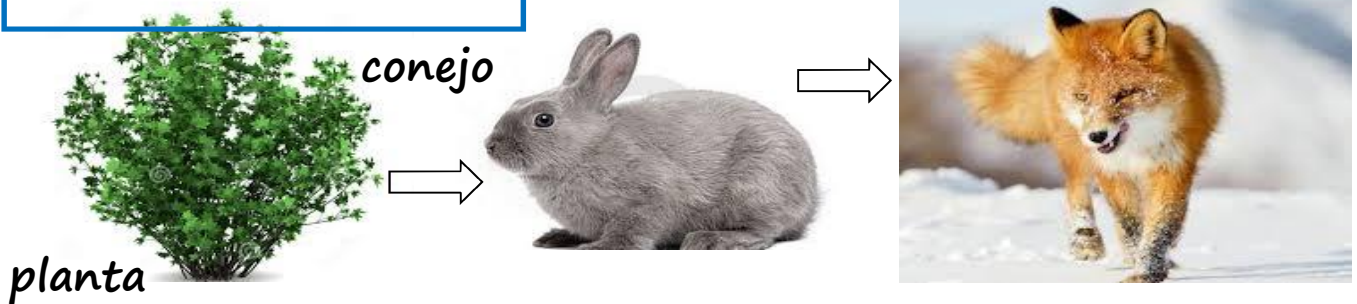
Los consumidores

Los descomponedores

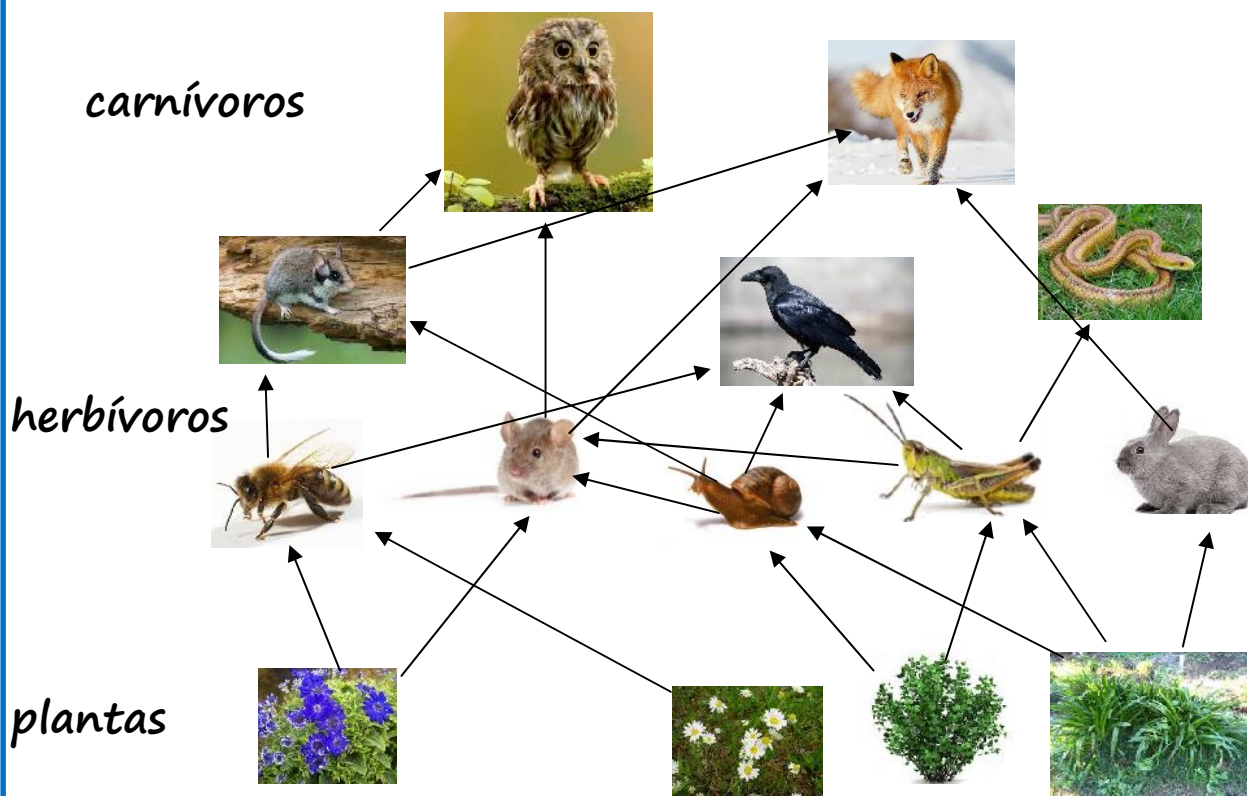
Nombre: _____

Observa la cadena y la red alimentaria y explica las relaciones que se producen en ambos casos.

Cadena Alimentaria



Red Alimentaria



Nombre: _____

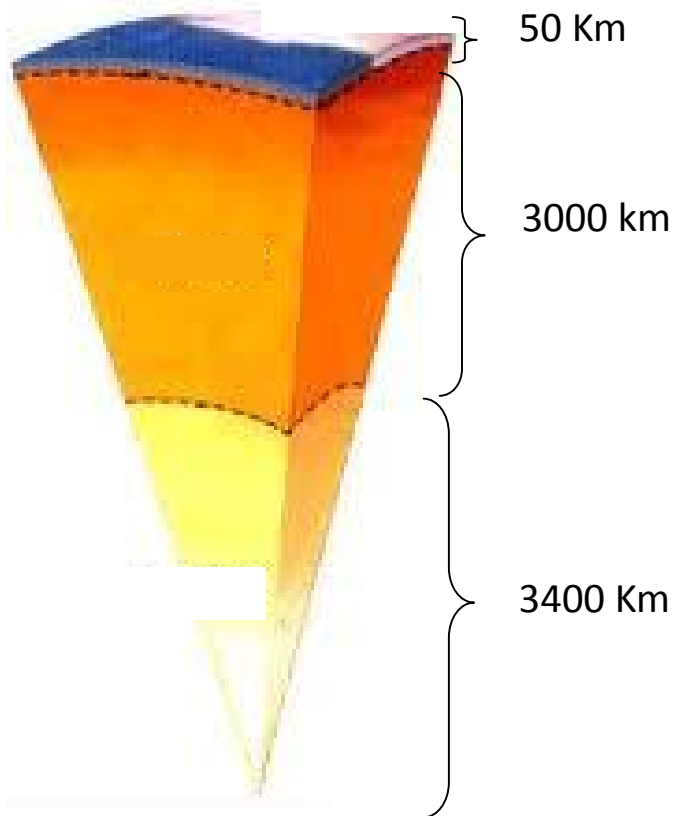
¿Qué es el medio ambiente?

¿Qué elementos forman parte del medio ambiente de un delfín?

¿Cuáles son los principales problemas que afectan al medio ambiente? ¿Qué consecuencias tiene cada uno de ellos?

Nombre: _____

Pon los nombres de las capas de la Tierra: manto, núcleo y corteza, donde corresponda.



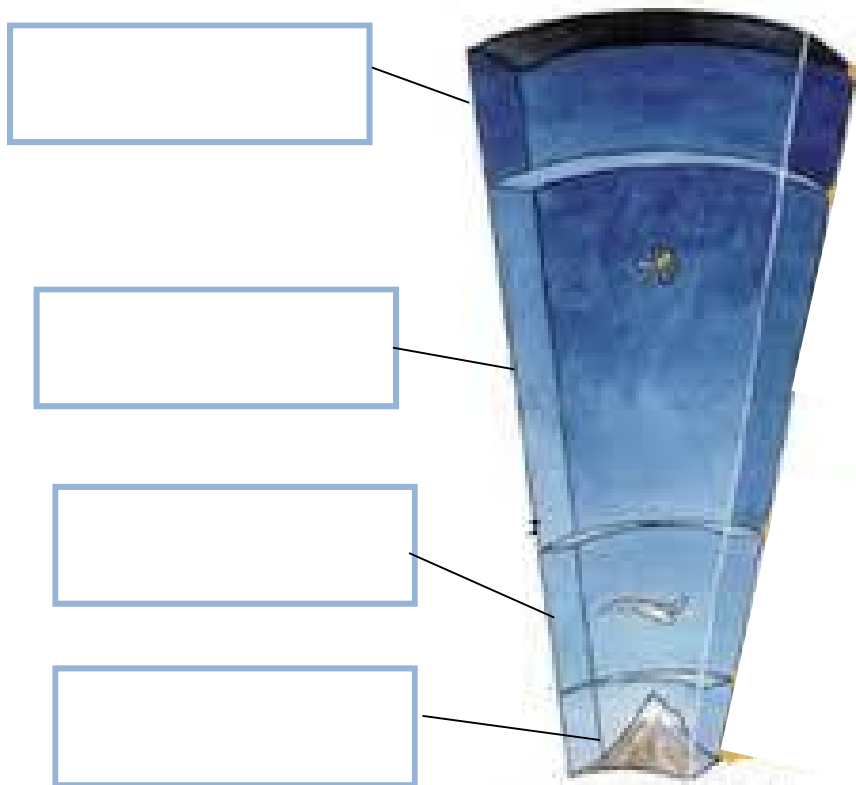
¿Cuál de las capas tiene mayor grosor?

¿En cuál habitamos las personas?

¿Qué es la hidrosfera?

Nombre: _____

Escribe los nombres de las capas de la atmósfera: troposfera, capas exteriores, estratosfera, espacio exterior.



¿En cual de las capas se encuentra la capa de ozono?

¿Cuáles son los gases que componen la atmósfera?

¿Por qué el ozono es importante para los seres vivos?

Nombre: _____

Responde

¿Qué es el suelo?

¿Cuáles son sus componentes?

¿Qué agentes producen erosión?

Explica que es la sedimentación

Define los términos: volcán, terremoto, lava y cono volcánico.

Nombre: _____

Responde

Explica qué es un fósil y en qué tipo de rocas lo podemos encontrar.

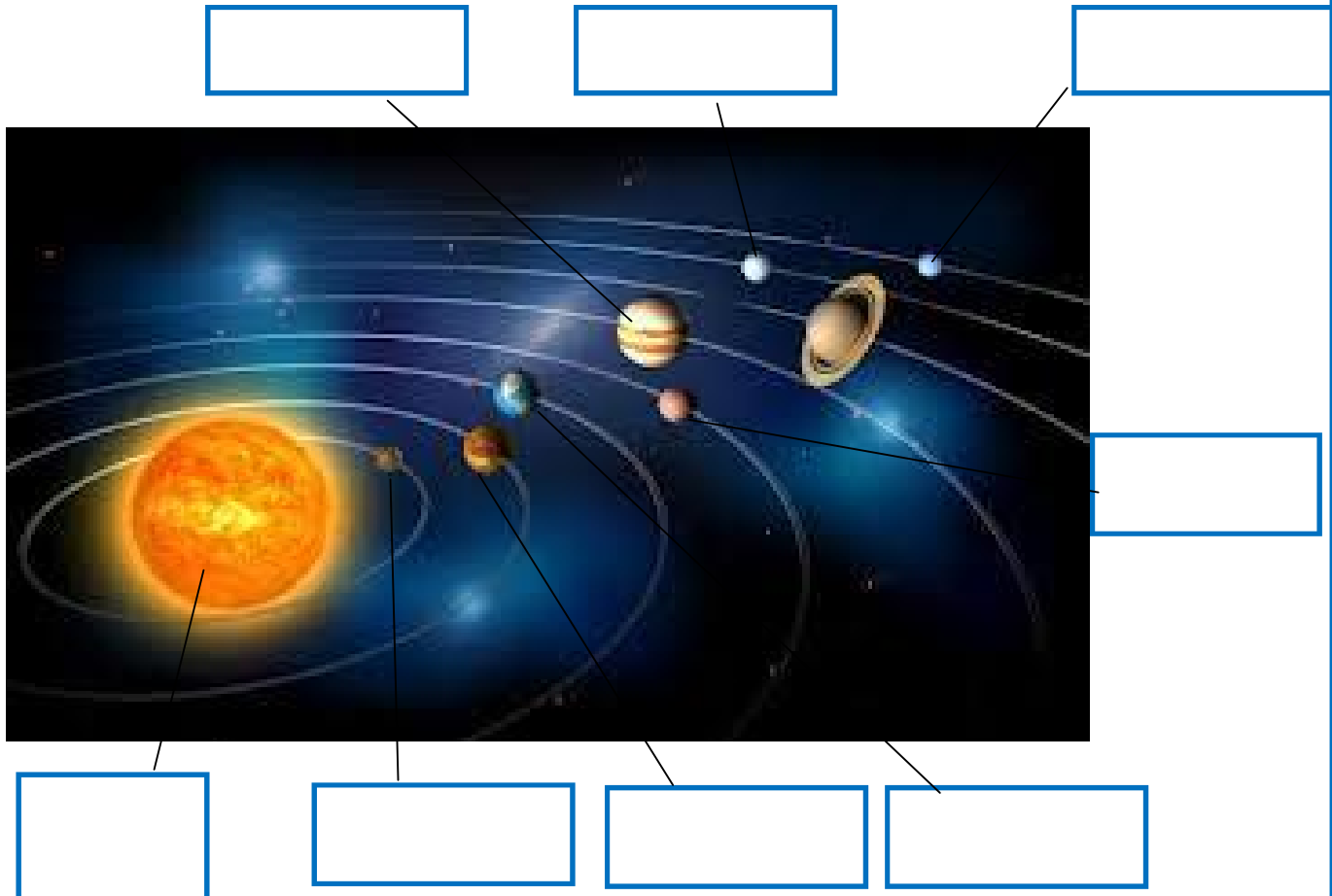
¿Qué tipo de rocas son el carbón y el petróleo? ¿Cómo se han formado?

¿Qué son las rocas magmáticas?

¿Cómo se originan las rocas metamórficas?

Nombre: _____

El Sistema Solar. Escribe los nombres donde corresponda



Saturno, La Tierra, Júpiter, Venus, Urano, Mercurio, Sol, Marte, Plutón.

¿Cuáles son los planetas interiores?

¿Y los exteriores?

Nombre: _____

Ordena los nombres de los planetas desde el más cercano al Sol, al más lejano.

Enumera las características de las estrellas y defínelas.

¿Qué es la Vía Láctea? ¿Cómo se puede observar?

Corrige las siguientes oraciones para que sean correctas

- Muchos seres vivos están formados por células.
- Los seres vivos que están formados por pocas células son unicelulares, como los animales y las plantas.
- Las células de los animales y de las plantas son exactamente iguales y no se pueden ver con un microscopio.
- Las bacterias están formadas por un gran número de células.

Nombre: _____

Explica que son

Gimnosperma

Angiosperma

Biosfera

Cloroplastos

Deforestación

Los miriápodos

Nombre: _____

Completa.

Un ecosistema esta formado por un conjunto de _____ y el _____ donde viven.

Explica paso a paso la reproducción sexual y asexual de las plantas.

¿Qué ocurría si desaparecieran todos los productores de una red alimentaria?

Nombre: _____

Responde.

1. ¿Qué representa una cadena alimentaria?
2. ¿Cuáles son los principales problemas de los ecosistemas?
3. ¿Cuándo ocurre la cooperación entre dos seres vivos? Pon un ejemplo.
4. ¿Cuándo ocurre la competencia entre dos seres vivos? Pon un ejemplo.
5. ¿Qué podemos hacer para proteger los ecosistemas?
6. ¿Qué es un meteorito?

Nombre: _____

Relaciona cada situación con el tipo de relación que hay entre los seres vivos y explícalo.

- *Grupo de monos quitándose los parásitos unos a otros.*
- *Un león y un guepardo intentado cazar el mismo animal.*
- *Un gorrión y una paloma, buscando un árbol para hacer su nido.*
- *Manada de lobos que cazan juntos.*

¿En qué se diferencian los planetas interiores de los exteriores?

Nombre: _____

Explica que son los vasos leñosos y los vasos liberianos.

Explica con algún ejemplo que tiene que ver el crecimiento de las plantas con la función de relación.